



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Приданниковская СОШ»
В.Н. Дубовской

ПЛАН работы
по профилактике проявлений терроризма и экстремизма
в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ»- Чувашковская
ООШ
на 2022-2023 учебный год

Преподаватель-организатор ОБЖ
Черемнов К.Ю

Приданниково, 2022

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной

информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации работы по профилактике молодежного экстремизма необходимо учитывать, что она представляет собой систему, включающую несколько уровней:

1. Вся молодежь, проживающая на территории России. На этом уровне необходимо осуществление общепрофилактических мероприятий, ориентированных на повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности, невостребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности.

2. Молодежь, находящаяся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»). В данном контексте деятельность по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде должна быть направлена на молодых людей, чья жизненная ситуация позволяет предположить возможность их включения в поле экстремистской активности. К таким категориям могут быть отнесены:

выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

«золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения;

дети, подростки, молодежь, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;

члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая

радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация -позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Категория участников	Ответственные
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений.		Администрация
Ежедневно	Дежурство педагогов, членов администрации		Администрация
Ежеквартально	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов		Заведующий библиотекой
Ежеквартально	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Сотрудники школы	Педагог-организатор ОБЖ
Октябрь, апрель	Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, за минирование здания)	Сотрудники, обучающиеся	Администрация
В течение года	Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму	1-9 кл, родители	Педагог-организатор ОБЖ, учитель истории
В	Опрос обучающихся об отношении к	5-9 кл.	Кл. руководители

течение года	терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий		
В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся	5-9 кл.	Кл. руководители, Заместитель директора
В течение года	Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.д.)	5-9 кл.	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
В течение года	Демонстрация кино, видеопродукции, презентаций антитеррористического и антиэкстремистского содержания	5-9 кл.	Кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ
02.09	День окончания Второй мировой войны (1945г.)	1-9 кл, родители	Учителя истории, педагог-организатор
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9 кл.	Организатор, кл. руководители
08.09	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.)	1-9 кл, родители	Учителя истории,
21.09	Международный День Мира	1-9 кл.	кл. руководители
27,28.10	День народного единства (презентация)	1-9 кл	кл. руководители
09.11	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9 кл.,	Учителя истории
16.11	Международный день толерантности (терпимости)	1-9 кл.	Учителя истории, кл. руководители
03.12	День Неизвестного солдата	1-9 кл,	Учителя истории
05.12	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	1-9 кл,	Учителя истории
09.12	День Героев Отечества	1-9 кл,	Учителя истории
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9кл.	Учитель истории
январь	Конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе»	4-9 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
февраль	Школьный конкурс чтецов стихотворений «Защитникам Отечества»	1-9 кл.	Педагог-организатор,

			учителя литературы
февраль	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-9 кл.	Учитель физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 кл.	Учителя истории,
2,3 неделя февраля	Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину»	1-4 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Линейка «День вывода советских войск из Афганистана»	5-9 кл., родители	Организатор, кл. руководители
февраль-март	Акция «Письмо солдату»	8-9 кл.	Классные руководители
2 неделя апреля	«День Космонавтики»	5-9 кл.	Организатор, кл. руководители
2 неделя апреля	«Космическое путешествие» (игровая программа)	1-5 кл.	Организатор, кл. руководители
18.04	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.)	1-9 кл., родители	Учитель истории, организатор
1 неделя мая	«Страницы Великой Победы» (книжная выставка)	1-9кл.	Заведующий библиотекой
1 неделя мая	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!»	1-11 кл.	Организатор, кл. руководители
09.05	Митинг «Кикто не забыт и ничто не забыто»	1-9 кл.	Организатор, кл. руководители
12.05	Фестиваль песен военных лет « Этих дней не смолкнет слава»	1-9 кл., родители, совет ветеранов , Чувашско вский СДК	Заместитель директора, организатор, кл. руководители

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических

актов. Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, антитеррористическую, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием образовательной среды.

Безопасность школы — это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности школы к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей школы от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. Вопросы безопасности жизнедеятельности Учреждения решают:

1. Директор школы – Пепитаев Игорь Борисович
2. Должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своих функциональных обязанностей: заместитель директора по безопасности- Максимов Юрий Иванович

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт безопасности образовательного учреждения, планы охраны на время проведения культурно – массовых мероприятий, планы эвакуации изданий в случае чрезвычайной ситуации.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Эта работа включает:

- проведение совещания, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Антитеррористическая защищенность достигается путем:

- реализации плана по антитеррористической деятельности школы;
- подготовки учащихся и сотрудников школы к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма в образовательном учреждении.

Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны образовательного учреждения;
- организована охрана школьных зданий и территории, в задачи которой входят: физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора; обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий; обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-

технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация); ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация.

- в школе установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта;
- ведется журнал учета посетителей ;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как то: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Охранная деятельность школы производится сторожами.