



Страницы школьной жизни

ПАМЯТКА по вопросам использования «вейпов», электронных сигарет на территории и в помещениях образовательных учреждений

Вейпинг (от английского - vaping -парение) - процесс курения электронной сигареты, испарителей и других подобных устройств.

Как устроен вейп?

Вейп можно сравнить с ингалятором, в котором при закипании жидкости образуется пар, который вдыхает курильщик. Из чего состоит жидкость для парения?

- Глицерин
- Пропиленгликоль (Е1520)
- Ароматические добавки
- Никотин (не всегда).

Электронные сигареты, «вейпы» относятся к устройствам для потребления никотинсодержащей продукции, понятие которого раскрывается в статье 2 Федерального закона от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

Учитывая требования законодательства, а также имеющуюся судебную практику следует учитывать, что запреты распространяются только на

В этом выпуске:

Штраф за «вейп» в школе	1
Новый год по-русски	2
Месячник Защитников Отечества	4
Память—она всегда священна	5
Сталинградская битва	5
15 февраля—День вывода войск из Афганистана	6
Зарница – 2022	7
День Святого Валентина	8



использование указанных устройств, если с помощью них потребляется табачная либо никотинсодержащая продукция. Использование названных устройств (электронных сигарет, «вейпов»), если потребляется безникотиновая продукция, продукция не относящаяся к табачной, законодательством не запрещается.

Таким образом, административному наказанию подлежит лицо, которое не просто использует «вейп» или «электронную сигарету» на территории (в помещении) учреждения, а только то лицо, которое с помощью «вейпа» или «электронной сигареты» (или иного устройства) потребляет табачную продукцию либо никотинсодержащую продукцию. В таком случае лицо подлежит административной ответственности по ч.1 ст. 6.24 КоАП РФ, основания изложены в «Памятке о запрете потребления никотинсодержащей продукции на территории и в помещениях учреждений».

Запрет на курение электронных сигарет дает возможность использовать дисциплинарное взыскание по отношению как к школьникам, так и к педагогическим работникам.

Новый год по-русски в нашем 9 классе



В декабре мы долго учились на дистанте и очень соскучились по общению в школе. Поэтому решили, несмотря на все ограничения, провести новогодний праздник в классе в соответствии с русскими традициями: с Дедом Морозом и Снегурочкой, с ёлкой и детским шампанским, салатами оливье и сельдью под шубой, которые приготовили сами, с мандаринами и подарками, конкурсами и аттракционами. Украсили класс гирляндам, еловыми ветками, шишками и дождём, нарядили маленькую ёлочку.



Наш классный руководитель подвела итоги году уходящему: у нас 2 ударницы (Вероника и Вика), почти ударник Майданов Антон (только одна четвёрть). Но

зато он имеет лучший результат в метании мяча и в прыжке в длину с разбега в спортивном фестивале «ГТО», а также занял 2-е место в муниципальном легкоатлетическом кроссе (награждён грамотами и медалью).



Призёром муниципального этапа предметной олимпиады по биологии стала Галкина Вероника, победителем областного конкурса сочинений «Читатель года» - Крупенина Виктория. Вероника тоже участвовала в областном конкурсе буктрейлеров, но создать творческую работу с применением компьютерных технологий оказалось сложнее.

Успешно защитили в де-

кабре свои исследовательские проекты на школьном уровне Сидорова Людмила, Майданов Антон, Галкина Вероника, Крупенина Виктория.

Заместитель директора по УВР Полюхова Л.П. вручила грамоты от МОУО Галкиной Веронике, а также сертификат муниципального конкурса видеороликов социальной направленности «Мир – это мы!» Крупенину Антону, Майданову Антону и Бакунину Кириллу за участие в номинации «Мы за здоровый образ жизни».



На празднике прозвучали слова поздравлений с наступающим Новым 2022 годом от наших руководителей и от всех одноклассников, а также пожелания дальнейших успехов. «Дорогие мои одноклассники! Поздравляю всех с Новым годом! Желаю, чтобы в 2022 году все поставленные цели были достигнуты, экзамене-



ны сданы, проблемы решены, а сюрпризы были только приятными» (Галкина В.).

Пусть грядущий год тигриный
Дарит счастье, радость, силы!
Пусть всё будет получаться,
Что задумано — сбываться!
(Крупенина Виктория)

Своими новогодними подарками порадовали друг друга, а также «классную маму». Спасибо, будем вспоминать и вашу благодарность, и тёплые слова.



Наш классный руководитель и учитель русского языка подготовила для нас новогодние творческие задания, поделив нас на команды, ведь к предстоящему экзамену по этому главному предмету можно готовиться и в игровой форме. Вот что у нас получилось: _____

ЗАДАНИЕ. Составить целое сочинение только из одних односоставных предложений. Определить их тип (в скобках).

Новый Год

Больше всего люблю именно этот праздник. (О.Л.)

Праздник всеобщего веселья, радости, обновления, счастья и осуществления всех желаний. (НАЗЫВНОЕ)

Всегда хочется встретить Новый Год необычно, особенно (БЛ.)

По русским обычаям накрывают всегда пышный стол, украшают дом, зовут гостей, готовят для всех праздничные подарки или маленькие приятные сюрпризы. (Н.Л.)

Мне, например, приятно встречать Новый Год в кругу семьи. (БЛ.)

Другим нравится собирать большие весёлые компании. (БЛ)

Необычная атмосфера у этого праздника. (БЛ) (НАЗЫВНОЕ)

Поздравление президента страны. (НАЗЫВНОЕ)

Торжественный салют после боя курантов, масса интересных и весёлых программ по телевидению: «Голубой огонёк», (НАЗЫВНОЕ)

Ах, Новый Год... (НАЗЫВНОЕ)

Объединяет людей, собирает вместе, чтобы можно было найти весёлую хорошую кампанию любому одинокому человеку. (Н.Л.)

Не хочется ни ругаться, ни злиться, ни сидеть дома одному (БЛ)

Скучать просто невозможно. (БЛ)

Лучший праздник в году, самый весёлый и яркий. (Н.Л.) (НАЗЫВНОЕ)

Галкина В., Крупенина В.

ЗАДАНИЕ. Составить сочинение из 10-12 предложений о планах на новогодние каникулы с использованием разных типов сказуемых, обособленных членов предложений и различных союзов.

Сочинение

Как я планирую провести новогодние каникулы

Я люблю и с радостным трепетом всегда жду зимние каникулы, потому что это настоящий праздник детства, веселья, волшебства и осуществления всех желаний.

Хочется встретить Новый год и провести эти каникулы по-особенному. Планирую провести часть новогодних каникул в кругу семьи, съездить в гости к бабушке, братьям и сёстрам. Мы будем вместе с ними наряжать ёлку, готовить новогодние блюда, заливать горку и кататься с ней. Везде будут накрыты праздничные столы с угощениями, а детей ждать подарки и сюрпризы. Интересно было бы узнать, что подарят мне в этом году? Мечтаю съездить за каникулы несколько килограммов конфет и мандаринов. В каникулы нас ожидает масса интересных и весёлых программ по телевидению, ведь это время всеобщей радости, присущей именно этому яркому празднику. А когда устану от шума весёлой компании, сяду поиграть на компьютере или захочу полежать с телефоном в руках – это уже стало моим привычным отдыхом.

Ещё не представляю своих новогодних каникул без занятий спортом, так как спорт – это моё любимое увлечение. Буду ходить на тренировки, кататься на горных лыжах и сноуборде.

Александр С.

Майданов А.

Авторы фото и текста: Галкина Вероника, Черемнова А.А. и Полежаева И.П.



С 27.01.2022 г. по 28.02.2022 г. в школе был объявлен месячник защитников Отечества.

В школе прошли патриотические классные часы, а также уроки посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В фойе 1 этажа была оформлена выставка рисунков и открыток для пап. Обучающиеся 3 класса подготовили поздравительные открытки для ветеранов ВОВ, проживающих на территории села Чувашково, а педагог-организатор Черемнов К.Ю. вручил их адресатам.

Среди обучающихся начальной школы по классам прошёл конкурс чтецов стихотворений ко Дню Защитника Отечества. Обучающиеся посетили школьный музей и ознакомились с установленными там экспозициями. На фоне одной из них они торжественно прочли



подготовленные ими стихотворения. Победители конкурса были записаны для поздравительного ролика, в котором также приняли участие выпускники и коллективы обучающихся 4 класса под чутким руководством Рыбаковой Тамары Анатольевны и 5 класса с песней «Погранзастава».

По традиции прошли военно-спортивные сборы

«Зарничка» у начальной школы и «Зарница—2022» среди обучающихся среднего звена.

Еще одно мероприятие, которого ждали учащиеся—разборка и сборка автомата Калашникова и соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Самым метким стрелком стал выпускник школы Бакунин Кирилл.

Черемнова А.А.



27 января учителем истории Черемновой Людмилой Алексеевной были проведены внеклассные мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда.

В фойе школы был оформлен стенд, содержащий информацию о жертвах Холокоста. Мероприятие было призвано познакомить учащихся с трагическими событиями уничтожения евреев нацистами и их союзниками в период с 1933 по 1945 год, в том числе и на оккупированной врагами территории СССР.

Ученикам были наглядно показаны ужасы войны, а также бесчело-

вечное отношение нацистских преступников к пленным, которые содержались в концлагерях. В заключении были сделаны важные выводы о необходимости сохранения Отечественной истории, а также важности борьбы с расизмом и ксенофобией в современном мире.

Акция памяти «Блокадный хлеб Ленинграда» открывает год памяти и славы. Мы вспоминаем героев, пожертвовавших своей жизнью ради нас, наших детей, ради Мирного неба над головой.

Обучающимся школы был продемонстрирован символ акции-кусочек хлеба. Внешне схожий с блокадным. Вес настоящего «блокадного» хлеба – 125 грамм: именно такая еже-

дневная минимальная норма была установлена в период фашистской блокады Ленинграда. Проведена беседа с детьми с показом презентации о жизни блокадников, о детях войны, о ценности хлеба.

Блокада Ленинграда продолжалась 872 дня- город был взят в окружение 8 сентября 1941 года, а полностью освободить его удалось 27 января 1944 года... Мы помним!!!



вспоминали героев Сталинградской битвы, совершили виртуальную экскурсию по площадям и аллее Мамаева кургана, посмотрели документальный фильм, посвященный героическим событиям. После ознакомления с историей обучающиеся 8 и 9 класса приняли участие в онлайн викторине, посвященной этой памятной дате.

Мы - поколение 21 века, должны знать и помнить подвиги наших прадедов. Мы должны знать и уважать свою историю! Человек, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.

Сталинградская битва

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Сталинградская битва – одна из них.

В 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. 200 дней и ночей - с 17 июля 1942 года до 2 февраля 1943 года - продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон. По продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участ-

вовавших людей и боевой техники Сталинградская битва превзошла на тот момент все сражения мировой истории. В суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства.

В память о событии учитель истории Черемнова Л.А. поговорила с ребятами о тех ценностях, которые стали священными для защитников Сталинграда - любви к Родине, воинском долге, чести, беззаветном мужестве. Ученики

День памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)



Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**. Он утвержден Федеральным законом № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России», подписанным Президентом РФ 29 ноября 2010 года.

Война в Афганистане – самый известный и масштабный пример участия советской армии в боевых действиях за пределами страны. Причины ввода советских войск в Афганистан - опасение возможной дестабилизации радикальных исламских сил в Афганистане.

Война продолжалась с 25 декабря 1979 по 15 февраля 1989 года, то есть 2 238 дней. За все это время в ней приняло участие 525,5 тысяч солдат и офицеров Советской Армии, 95 тысяч военнослужащих и сотрудников пограничных войск КГБ и органов государственной безопасности, внутренних войск

МВД и милиции. Прошли через боевые действия в Афганистане и около 21 тысячи гражданских служащих.

По официальным данным, Афганская война стоила советскому народу 15 052 погибших, 53 753 раненых, 417 пропавших без вести. Совсем молодые ребята гибли в далеких афганских горах, возвращались домой с тяжелейшими ранениями. Многим, особенно не отличавшимся крепкой психикой, война исковеркала всю жизнь, даже если они физически оставались здоровыми – сказывались глубокие психологические травмы. Именно тогда вошло в обиход выражение – «Афганский синдром», по аналогии с «Вьетнамским синдромом», который переживали американские солдаты, принимавшие участие в войне во Вьетнаме.

История афганского конфликта не проста и во многом драматична: в ней переплелись дружественные отношения наших стран и их вооруженное противостояние, искренняя взаимопомощь друг другу и грубейшие просчеты политиков. Но одно можно сказать определенно: мужчины, которые шли на эту войну были героями.

Наша святая обязанность - хранить память о лучших сынах Отчизны, не вернувшихся с этой войны.

Спасибо вам за подвиг и ратный труд! Мира и надежды на лучшее желаем всем, через чью судьбу прошли огненные годы.

Земной поклон за подвиги, доблесть и Славу, самоотверженность и верность Отечеству!

Материал статьи подготовлен Черемновой А.А.



На фото: Ветераны боевых действий в Афганистане на концерте в ОМЦ «Маяк», посвященном 33-ей годовщине со Дня вывода советских войск из Афганистана



18 февраля среди обучающихся 5-9 классов прошла военно-спортивная игра «Зарница».

Учащимся каждого класса предстояло пройти 6 этапов: «Атака» - проползти под сеткой не задев её, «Песню запевай!» - исполнить военную песню, «Меткий стрелок» - попасть в мишень дротиками, «Переправа» - перевезти участников команды на санках, «Газы!» - одеть противогаз, «Первая помощь» - оказать первую помощь и разобраться с правильной транспортировкой пострадавшего.

«Зарница» в этом году отличилась тем, что из-за эпидемических ограничений была отменена полевая каша, что очень расстроило обучающихся. Но все недочёты были скрашены тем, что впервые в истории зар-

ницы лучшими исполнителями военных песен стали обучающиеся 5 класса, которые отличились своими вокальными данными— слаженно и с душой исполнили несколько композиций, за что даже были вызваны учениками и педагогами исполнить песню «Погранзастава» на бис во время ожидания результатов игры, чем подняли боевой дух команд-соперников.

Победителями соревнований стала команда, которая больше всего очков получила на этапе «Меткий стрелок». Ими стал коллектив класса.

Поздравляем победителей! Спасибо всем, кто принял участие в игре и внес свой вклад в неё в качестве организатора на этапе.

Черемнова А.А.





В этом учебном году День всех влюблённых пришёлся на дни дистанционного обучения, поэтому мероприятия, посвященные ему были отменены и освещать в этот раз оказалось нечего, поэтому давайте познакомимся с историей праздника.

День Святого Валентина — древний праздник, который празднуют более 1500 лет. Давным-давно римский император Клавдий II решил запретить своим legionерам жениться на своих возлюбленных, потому что считал, что семья будет мешать и отвлекать их от военных дел.

Но, к счастью, нашёлся христианский проповедник, который понимал влюбленных, сочувствовал им и старался помочь. Его имя было Валентин. Он, единственный во всем Риме, мирил побранившихся возлюбленных, сочинял для них любовные записки и письма, молодым парам дарил цветы и тайно венчал legionеров, несмотря на запрет императора.

Узнал об этом, император разозлился и приказал заточить священника в



тюремь. Валентин был настолько хорошим человеком, что даже в заточении творил добрые дела. Он полюбил дочь палача, которая была слепой, и исцелил ее.

Вот как это произошло: перед смертной казнью влюбленный написал девушке прощальное письмо с признанием, которая была подписана: «От Валентина». Получив его, дочь тюремщика прозрела. Казнь священника состоялась 14 февраля 269 года. И с того времени люди отмечают этот день и назвали его Днем Влюбленных или Днем Святого Валентина.

Особенности празднования в других странах

Американцы дарят фигурки из марципана и еще у них принято дарить подар-

ки одиноким и больным людям.

Англичане раньше вырезали из дерева «ложки», украшали и дарили их своим любимым.

Итальянцы дарят сладости. Этот день они называют «сладким».

Финны дарят подарки в виде сердец. Еще они поздравляют мам, потому что женского дня, как у нас 8 марта, там нет.

Французы дарят драгоценности и развлекаются романтическими конкурсами, например на самую красивую и долгую серенаду — песню о любви.

В Японии и Южной Корее этот день — мужской, как у нас 23 февраля. Сильной половине человечества дарят шоколад, бритвы и различные одеколоны. Если девушка в этот день сделала мужчине подарок, то через месяц, 14 февраля он дарит ей белый шоколад — ответный подарок 14 марта — праздник «Белый день».

Кстати, это не первый праздник, посвященный любви. Еще ранее, во времена язычества в Риме отмечали праздник Луперкалий в честь богини любви (в начале февраля). Также и на Руси признавался праздник любви в честь Петра и Февронии (начало лета)



Идея выпуска: Черемнова Анастасия Андреевна

Материалы подготовлены: Черемновой А.А., участниками детского объединения «Компьютерный дизайн», Черемновым К.Ю., Полежаевой И.П., Черемновой Л.А.

Верстка: Черемнова А. А.

Наш адрес: 623317 Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чувашково, ул. Школьная №2

Телефон 6-27-45