



Страницы школьной жизни

Наша осень...

Ах, сколько красок в палитре осенней!

Осень... Для кого-то она, как капризная девочка. То улыбнется, то заплачет, то возьмет и отвернется, то нежно хихикает и нашептывает теплые слова на ушко. Ой, девчонка какая славная! Со своим точно характером.

Для других, это мудрая женщина, которая спешит-идет вперед. Она умеет почувствовать всю осеннюю магию и красоту, насладиться радостями и мудростью жизни, увидеть во всем глубину, недоступную для других. Она понимает жизнь, понимает других, понимает себя.

И наверно, именно поэтому осень для многих – особый танец души... Такой озорной и ярко-разноцветный, как наша капризная девочка, и такой чувственный, самодостаточный, как наша мудрая женщина. Ведь только они могут услышать в осени особую мелодию. Услышать звук скрипки в желто-красном разноцветье и звуки фортепиано в падающих под ноги и взлетающих шлейфом листьях.

В этом выпуске:

Наша осень	1
День учителя	2
Дары осени	2
#ВместеЯрче	3
День отца	6
Клуб интересных встреч	7
Первый учитель	9

Осень не обманешь. Она знает, кто мы есть на самом деле, и показывает нам это. В ярких листьях, на водной глади, на узких тропинках и больших магистралях – везде мы видим отражения. Кто я? Красота!

Давайте почитаем красивые, душевные стихи про осень современных поэтов, которые трогают до глубины души.

Осень

Позади оставляя лето,
Осень идёт неспеша
В платье жёлтого цвета,
Цвета грусти душа.
В осени хочется быть...
Как одеялом, тишиной укрыться
И мечтать, и воздух свежий
пить,
Осенним духом насладиться...

Помедли, осень, не спеши
Разматывать свои дожди,
Свои туманы расстилать
На зыбкую речную гладь.
Помедли, осень, покажи
Мне желтых листьев виражи,
Дай убедиться, не спеша,
Как тишина твоя свежа
И как бездонна неба синь
Над жарким пламенем осин...

Л.Татьяничева



День учителя



Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник – День Учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки. День учителя – общий праздник, праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Воспоминания о школе, об образе уважаемого учителя сопровождают каждого из нас на протяжении всей

жизни, побуждают только к добрым поступкам, служат опорой в трудную минуту. В этот замечательный день учителей при входе в школу встречало дерево пожеланий, на котором расположились теплые слова и напутствия от учеников, родителей и педагогов. Сюрприз подготовили ребята 6 класса под руководством классного руководителя Лещевой Т.В. подарив учителям воздушные шары.

Черемнов К.Ю.

Дары осени

В начальной школе прошла выставка поделок из листьев, овощей и фруктов «Дары осени» и фотоконкурс «Чудо-урожай».

Ребята принесли чудесные работы и фотографии, которые радовали глаз своей красотой и удивляли зрителей своей оригинальностью. Фантазии не было предела, какие только овощи не были задействованы и представлены!

Ребята и сотрудники школы с большим интересом рассматривали выставленные поделки.

Особо отличившиеся ребята награждены грамотами. В выставке поделок «Дары осени» заслуженное первое место заняла Пономарева

Александра, обучающаяся 4 класса, второе место занял первоклассник— Колпаков Егор, третье место досталось Рысиновой Варваре, обучающейся 2 класса.

В фотоконкурсе «Чудо-урожай» победу одержала второклассница Полежаева Ульяна, второе место получила Мадиева Ангелина, обучающаяся 4 класса, третье место—Пономарева Александра, обучающаяся 4 класса. Выражаем огромную благодарность всем участникам конкурса! Молодцы ребята!

Черемнов К.Ю.



*Знай, что нужно экономить
Воду, уголь, газ и нефть.
Если будешь это делать,
Хватит их на много лет.*

16 октября в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

#ВместеЯрче в общеобразовательных учреждениях пройдет Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения. Самая распространенная форма проведения Всероссийского урока - тематические уроки или классные часы, в ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам энергосбережения.

11 октября 2021 года в филиале МАОУ «Приданниковская СОШ» - Чувашковская ООШ прошел единый классный час для обучающихся с 1 по 8 классы по данной теме.

В первом классе (классный руководитель Шуплякова Татьяна Вячеславовна) тема классного часа звучала «Учимся беречь электроэнергию». Всезнающий человечек Знайка и его друг Электроша помогли первоклассникам найти самые простые решения, которые помогают нам сберечь электричество. Ребята поняли, что должны экономить энергию не только дома, но и в школе, чтобы запа-

сов горючих полезных ископаемых хватило на более долгий срок. Ведь недаром говорят «Чтобы достойно жить – надо бережливым быть!».

С целью создания условий для мотивации энергосбережения, во 2 классе (классный руководитель Ры-



синова Нина Владимировна) был проведен классный час «Берегите электроэнергию». Обучающиеся получили первоначальные представления об электрическом токе и его роли в жизни человека, о необходимости бережного отношения к энергоресурсам, о простейших способах экономии электрической энергии. В ходе классного часа дети отгадывали загадки о предметах, которые работают от электричества, играли в игру «Плохо-хорошо», где ребята выразили своё отношение к нерациональному и бережному использованию данного ресурса, посмотрели мультфильм «Фиксики. Экономьте электроэнергию», а чтобы наглядно убедиться, что электричество действительно повсюду, провели опыты. При подведении итогов, вто-

рокласники перечислили правила, которые помогут сберечь энергоресурсы и получили памятки по энергосбережению в быту.

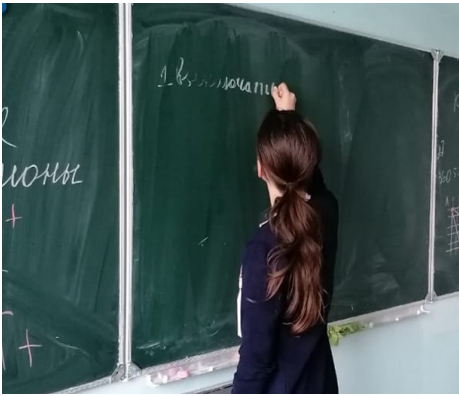


На классном часе в 3 классе под руководством классного руководителя Веселовой Светланы Александровны дети совершили путешествие по благоустроенной квартире. Все поняли и осознали, что всю тяжелую работу делают машины: пылесос, стиральная машина, фен, электрическая плита и благодаря чему эти машины могут совершать работу. Внимание обучающихся было обращено к проблеме использования электроэнергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды. В ходе коллективного обсуждения ребята сделали выводы о том, каким образом можно экономить электроэнергию.



В 4 классе Шуплякова Татьяна Вячеславовна провела классный час на тему «Энергосбережение в быту». Четвероклассники совершили виртуальное путешествие по квартире, познакомились с понятиями «энергия», «энергосбережение», узнали о видах энергии, которые помогают сделать нашу жизнь комфортной. Также учились использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде. Работая в группах находили способы сэкономить энергию, которая обеспечивает нам комфортное проживание. В заключении были предложены простые меры по экономии энергии.





В 6 классе (классный руководитель Лещева Татьяна Васильевна) прошёл тематический час - путешествие по теме "Экология и энергосбережение". На занятии дети развивали навыки энергосбережения, рассматривали наиболее эффективные способы энергосбережения, путешествуя по станциям «Загадочная», «Рассуждения», «Целевая», «Энергосбережение», «Превращение», и другие. Классный час закончился словами французского писателя Антуана де Сент - Экзюпери: "Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету".

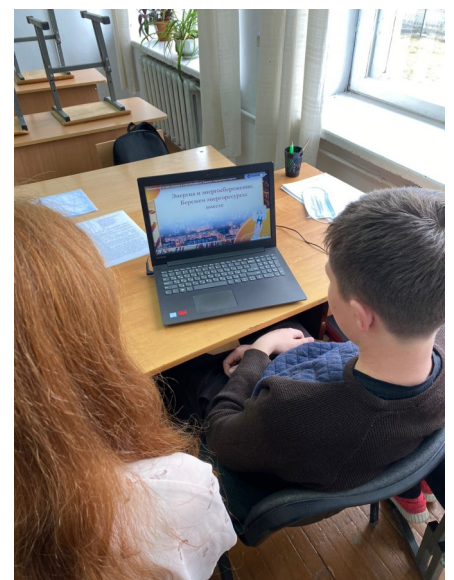
Классный час в 7 классе под руководством Мака-



ровой Натальи Анатольевны начался с вопроса «Что такое энергосбережение?» Дети давали разные ответы: не оставлять включенным свет, электроприборы, если мы уже ими не пользуемся, экономить воду и т.д. На классном часе обучающиеся узнали, что такое электричество и энергосбережение.

Ребята нашли самые простые решения, которые помогут сберечь энергию. И одно из таких решений - это научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно. Поговорили об электрической энергии, о том, как ее получают, используют и почему ее нужно беречь, т.е. экономить. Обучающимся были выданы памятки с советами по энергосбережению в школе и в быту. Также ребята искали ответ на вопрос «Как можно беречь электроэнергию в своём доме?». В результате опроса выяснилось, что большинство ребят выполняют простые правила энергосбережения: выключают свет в комнате, когда уходят из неё, используют энергосберегающие лампы, используют местное освещение (настольную лампу, торшер), ходят пешком в школу, не покупают товары в больших объёмках, чинят старые вещи вместо того,

чтобы покупать новые. Закончился классный час решением на время отключить электроэнергию в школьном кабинете и коридоре.





В 8 классе Черемнов Кирилл Юрьевич провел Всероссийский урок экологии и энергосбережения под названием "#Вместе ярче". На уроке ребята узнали о том, как можно сэкономить энергоресурсы в школе и дома, какую роль играет энергосбережение в сохранении экологии

Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы сберечь природные ресурсы. В целом урок прошел интересно, обучающиеся приводили примеры, сделали соответствующие выводы по энергосбережению.

Таким образом, обучающиеся получили объективную, соответствующую их возрасту информацию об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования

энергоресурсов. Классным руководителям удалось привлечь внимание обучающихся к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды. Познакомились с элементарными методами, способами, приемами и средствами энергосбережения и экономии. У детей появилась мотивация для сбережения ресурсов и энергии.

*Заместитель директора
Полюхова Л.П.*

День отца

В этот день мы отправились с одноклассниками поздравить с праздником папу нашего друга Майданова Антона Майданова Сергея Владимировича, вручить его сыну медаль и очередную грамоту за спортивные достижения. Папа Антона является для нас и Антона примером и образцом, он всегда нам поможет советом, если за-

служили – похвалит, или наоборот, поругает.

Галкина Вероника, Бакунин Кирилл и Крупенина Виктория

День отца — это

удачи, долголетия и всего самого-самого доброго! С праздником, дорогие наши отцы!

Лежнёва Т.В., классный руководитель 5 класса



праздник, в который хочется напомнить, что отец испокон веков и до нынешнего времени был и остается главой любой семьи. В этот день мы желаем нашим отцам нерушимого и крепкого, как алмаз, здоровья, большой



Папы обучающихся 5 класса



В одну из суббот октября в нашем классе состоялась очередная интересная встреча: с моим бывшим учеником Бызовым Василием Анатольевичем - из класса моего самого первого года выпуска (1986 г.). Немного пришлось уговаривать прийти к нам в школу, сомневался, о чём он может рассказать сегодняшним выпускникам. Я твёрдо сказала, что в этом вопросе даже и консультировать его отказываюсь, затем последовало короткое: «Мэм, слушаюсь! Завтра буду в 12.00». Пришёл в 11.30., приветливый и жизнерадостный, готовый сразу начать разговор...

Когда-то в своём школьном сочинении он писал о трёх любимых профессиях: певца, учителя, врача. Пел он, действительно, хорошо, выступал на всех школьных праздниках, даже приветствуя гостей на вечере встречи выпускников песней «Как молоды вы были» - об этом до сих пор помнят односельчане. Но мама твёрдо тогда сказала: «Песнями, Василёк, на жизнь не заработаешь!» Поступил в Красноуфимское медицинское училище учиться на фельдшера, ведь с детства мечтал получить знания, которые продлевают человеку жизнь. После его окончания 30 лет



проработал в Екатеринбурге в кардиологическом отделении на экстренных вызовах и РАО «Искусственная почка».

Оказывал людям первую помощь, спасал от смерти, проводил реанимацию во время доставки в медицинские центры города.

С годами накапливал опыт, учился, повышал квалификацию, получал признание и благодарности своих пациентов. А самое главное, его не просто радовала, а окрыляла каждая победа в борьбе за жизнь и здоровье человека. И наоборот, наш собеседник честно признался, что за годы работы он так и не смог привыкнуть к потере близких и чужих людей, особенно переживал, если не мог помочь ребёнку. Постепенно к пятидесяти годам в черноволосой густой

шевелюре моего ученика стали появляться седые волосы. Тогда принял решение после назначения ему пенсии за выслугу лет в медицине перейти на более спокойную работу – на ОВП и в школу, но тоже медицинским работником. Сейчас на его попечении находятся более 600 учеников, а также учителя одной из школ Верхней Пышмы. Им он не только ставит прививки, проводит -организует медосмотры, обследования, диагностику и лечение, но и тоже проводит интересные беседы по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни (о йоге, эзотерике, восстановлению организма, новых технологиях в медицине).

А мои сегодняшние ученики все как один от-

метили, что слушать Василия Анатольевича было интересно. За 2 часа беседы с ними он увлекательно рассказал не только о своей профессии и поведал жизненные истории, но и вспомнил о своём деревенском детстве, увлечениях, любимых предметах, о незабываемых уроках в старой деревянной школе, об учителях и одноклассниках (вспомнил всех поимённо), проэкзаменовал моих девятиклассников по физике, истории, литературе, познакомил их со своими предпочтениями в чтении – исторические романы и книги из серии «фантастика и приключения», о том, что ему очень нравится ходить на концерты, в театры, храмы, готовить вкусные, необычные блюда. Успел каждому сказать комплимент (у одного заметил умный взгляд, выражающий мысль, у другого – внимательные глаза, умение слушать, высказал своё отношение к отличникам). Ответил на вопросы девочки, решившей связать свою будущую профессию с медициной, особо остановившись на качествах, какими должен обладать медицинский работник, а также сравнил профессии педагога и врача, заострив внимание на том,

что ошибки врача видны не через годы, а сразу. Пожелал будущим выпускникам больше в жизни надеяться на самих себя, чтобы осуществить свою мечту, понимая ограниченные сегодняшние возможности большинства семей.

Время беседы пролетело незаметно, девочки тихо удалились в школьный музей, чтобы подготовиться к проведению экскурсии для нашего гостя, а остальные ребята продолжали слушать его советы и убеждения, где и как получить хорошее дальнейшее образование, ведь если способен на большее, почему бы не попробовать, а также подсажки, как уже сейчас начать накапливать свой трудовой стаж.

Узнаю своего ученика, он всё такой же, как и в детстве: увлечённый, любознательный, внимательный, ответственный, эмоциональный, но уже и другой: умудрённый новыми знаниями и опытом, понимающий жизнь.

Сейчас Василий Анатольевич взял небольшой отпуск, чтобы поухаживать за своей престарелой мамой, оказать помощь своим родным, подлечить знакомых и близких.

Рада, что мой ученик остался верен своей мечте, желаю ему дальнейших успехов во

всём. От имени ребят и родителей благодарю Василия Анатольевича, что нашёл время прийти к нам в класс.

Своим коллегам-учителям советую чаще использовать такую форму воспитательной работы как КИВ, так как каждая интересная встреча и общение с хорошим человеком несомненно оказывает плодотворное влияние на воспитанников. Следующую встречу планируем провести тоже с медицинским работником и выпускницей нашей школы 1992 года Кришталь Оксаной Александровной.

*Классный руководитель
9 класса Полежаева И.П.*



За прошедший год нам пришлось испытать, что такое дистанционное обучение. Как трудно заставлять себя вставать рано, заниматься дома самостоятельно. Приходится проявлять волю и характер, чтобы всё сделать в срок, но не всегда получается. Иногда зависает интернет, и ты не слышишь голоса педагога. И вот тогда начинаешь понимать, что никакая сверхмодная компьютерная техника не заменит школьного учителя, живого общения с ним и с одноклассниками, что в школе тебе не только дадут знания, но и помогут советом. Только на дистанте мы научились по-настоящему уважать нелёгкий учительский труд и быть благодарными своим наставникам.

Осознать, какую роль в жизни человека, в воспитании подрастающего поколения играют школа и учитель, помогла мне и прочитанная повесть **Чингиза Айтматова «Первый учитель»** - небольшое произведение необыкновенной красоты и силы. «Не пожалейте жара своих сердец, подойдите поближе, я обязан рассказать эту историю». Это хорошее вступление - просьба к читателю проникнуться к героям повести, к тому времени, в котором они оказались. Рассказчик-

художник задумывает написать картину, но долго не может выбрать для неё тему. Перед глазами возникает главный символ родных мест - два больших тополя на бугре. Этот бугор в аиле почему-то все называли «школой Дюйшена».

На заре советской власти молодой малограмотный парень в красноармейской шинели и гимнастёрке пришёл в казахский аил и основывает здесь первую школу. Своими силами отремонтировал и привёл в порядок заброшенный сарай. Энтузиаст-бедняк сделал всё невозможное: не только организовал школу и стал обучать детей грамоте, но и вытерпел все насмешки, презрение и даже вражду богатых людей в лисьих и овчинных шубах, не отступил от своей цели.

Среди детей Дюйшен заметил маленькую девочку, которая отличалась любознательностью и способностью. Алтынай была сиротой и жила в семье родственников, где ребёнок видел лишь оскорбления и побои. Когда она начала ходить в школу, ласковое отношение и добрая улыбка Дюйшена согревали её душу. «Сейчас мы с тобой, Алтынай, посадим эти топольки своими руками. И всегда они будут на виду, и добрые люди будут им радоваться. Ты сейчас молоденькая, точно прутик, как эти топольки. Пока они вырастут, ты тоже вырастешь, будешь хорошим чело-

веком. У тебя душа хорошая и ум пытливым. И пусть твоё счастье будет в учении, звёздочка ты моя ясная!»

Дюйшен учил так, «как умел, как мог, как казалось ему нужным, что называется по наитию». Алтынай вспоминает то время: «Думаю я сейчас и диву даюсь: как этот малограмотный парень, сам с трудом читавший по слогам, ... как он мог отважиться на такое поистине великое дело!.. Дюйшен не имел ни малейшего представления о программе и методике преподавания... Сам того не ведая, он совершил подвиг ... нам, киргизским детям, нигде не бывавшим за пределами аила, ... вдруг открылся ... невиданный прежде мир...», «каждое слово учителя, каждая буква - всё для меня было свято», «мы любили тогда своего учителя за его человечность, за его добрые помыслы, за его мечты о нашем будущем».

Читаешь и понимаешь, как тяжело быть первым, преодолевать трудности, бороться против невежества, закостеневших устоев. И какими прекрасными выросли дети, перед которыми открыл двери в новую

жизнь их первый учитель. Его ученица стала доктором философских наук – и в этом заслуга Дюйшена, который дал толчок её сознанию, поставил на дорогу, ведущую вперёд.

Повесть Айтматова интересная, добрая, но не такая уж и светлая. Это глубоко драматическое произведение. Автор заставляет читателя задуматься: не слишком ли грустным оказывается порою итог честно прожитой жизни? Через много лет Алтынай приглашают в родной аил на открытие новой школы-интерната. Но почему-то среди присутствующих гостей она не видит своего первого учителя и участника Великой Отечественной войны. Людям за столом не приходит в голову, что «теперь» сотворено не само собой, не с неба упало, что сделано это людьми, и среди тех, кто закладывал основы будущего, сегодняшнего, был Дюйшен. Он сейчас всего лишь почтальон, а за столом сидят его ученики. Алтынай задел насмешливый тон, с каким говорят о Дюйшене как о создателе школы. Несправедливое забвение его заслуг вызвало негодование Алтынай, которое привело её к исповеди. Она пишет земляку-художнику

о произошедшем в аиле: «Не мне надо было оказывать всяческие почести, не мне надо было сидеть на почётном месте при открытии новой школы. Такое право имел прежде всего наш первый учитель - старый Дюйшен», - с горечью размышляет Алтынай. И эти благодарные слова ученицы подтверждают величие Учителя, который был недооценён всеми, но только не её сердцем.

Когда мы утратили способность по-настоящему уважать прошлого человека? Автор открыто ставит свой вопрос перед читателями. И эта проблема остаётся современной как никогда и в наши дни. Пора нам всем понять, что общественная атмосфера чище и здоровее тогда, когда уважение к человеку не позволяет забыть его заслуг перед людьми. Книга затрагивает не только трагедию одного человека, но и проблему взросления общества и человечества.

Прочитанная книга произвела на меня неизгладимое впечатление. Здесь я увидела образ самоотверженного человека, настоящего Учителя, которого можно охарактеризовать старинными добрыми словами: просветитель, святой, подвижник (от слов «движение» и «подвиг»). Для меня эта повесть стала эталонной

новеллой на тему Просвещения. Эта книга помогает нам всем стать чуточку лучше, понимать, что у каждого человека есть своя весна и своя осень.

Скоро я попрощаюсь со школой, но навсегда сохраню в памяти образ своего первого учителя. Татьяна Вячеславовна была для нас, несмышлёнышей, как мама: добрая, заботливая, внимательная. Именно она по кирпичикам заложила в нас прочный фундамент не только знаний и умений, но и огромный багаж человеческих качеств, научила меня не пасовать перед трудностями, упорно двигаться к цели.

Сочинение Крупениной Виктории, обучающейся 9 класса. Руководитель: Полежаева Ирина Павловна, учитель русского языка и литературы

Акция «Единый день профилактики»



эффективность их профилактики одна из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня.

Цель проведения данного мероприятия - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

В нашей школе проведены беседы по темам: "Мы в ответе за свои поступки" (6-7 классы), "Закон и ответственность" (8-9 класс). Совместно с заведующей Чувашиковским СДК «Заря» Сивковой Н.А. организована квест-игра "Все в наших руках" (8 класс), в каждом этапе данной игры обучающиеся получили знания не только правовой основы, но и основные принципы здорового образа жизни. С обучающимися 5 класса было проведено занятие «Мы за жизнь без наркотиков», цель ко-

торого - формирование у детей приоритетов здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам и другим психотропным веществам. Все ребята активно участвовали в дискуссии, задавали вопросы и отвечали на них, особенно отличился Сайпашев Константин, проявивший свою начитанность, приведя несколько интересных фактов. Были отработаны возможные жизненные ситуации, в которых нужно уметь сказать своё уверенное «НЕТ!». В заключение ребята сыграли в игру «Мышка и сыр», предназначенную показать детям, что есть вещества, которые иногда предлагают попробовать бесплатно (чтобы испытать на себе их действие). Но если человек их попробует, то за это ему придется расплачиваться всю оставшуюся жизнь.

Хотелось бы поблагодарить всех, кто принял активное участие в проведении такого значимого мероприятия, ведь поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эф-



*Черемнов К.Ю.,
педагог-организатор ОБЖ*

Проект «Билет в будущее»

По всей стране в рамках национального проекта «Образование» проходят профориентационные мероприятия для школьников 9-11 классов «Билет в будущее».

Первый этап можно пройти на своем домашнем компьютере — это интерактивное тестирование на знание существующих профессий на сайте проекта. Всего в личном кабинете более 60 тестов. Чем больше тестов проходит участник, тем точнее система определяет его интересы и подбирает подходящие практические мероприятия и рекомендации. Второй этап — погружение в профессию. Школьники под руководством наставника знакомятся с тонкостями интересующих их профессий и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности, путём посещения учебных заведений в Дни открытых дверей.

ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» провел профессиональные пробы для 8-9 классов по компетенции "Повар-кондитер". Наши девятиклассники приняли участие в данных пробах: рассмотрели оборудование, цеха, примерили форму, приготовили вкусный винегрет.

Ребята отметили, что очень хотели бы посетить

еще медицинский и аграрный колледжи.

Участие в проекте позволяет интегрировать знания школьников о перспективных технологиях, особенностях профессиональной деятельности.

Выпускникам предстоит сделать осознанный, обоснованный выбор профессии, и участие в профессиональных пробах помогает это сделать.



Вести с занятий по туризму

Значение туризма - укрепление здоровья, воспитание трудовых навыков, нравственных и физических качеств. Туризм воспитывает чувство коллективизма, школьники учатся быть внимательными друг к другу. В нашей школе активно проходят занятия команды Вертикаль по туристическому спорту. Уже видны первые

результаты занятий: ребята научились надевать систему маркировки (смаывания) туристической веревки, выучили три основных узла - встречный, восьмерка и контрольный узел. Участники освоили азы подъема вверх с помощью жумара (устройства для поднятия вверх по веревке) и спуска по веревке при помощи спус-

кового устройства - восьмерка. Ребята занятиями довольны и с нетерпением ждут новых встреч.

Черемнов К.Ю., руководитель клуба «Вертикаль»



Краски осени

Золотая осень — необычная пора года. Обычно в начале теплое и солнечное время, а со второй половины уже заметно холоднее и пасмурнее. Поэтому и картины про осень такие же разные, с непохожим настроением и многообразной цветовой гаммой. Осень почти пролетела. Но в воспоминаниях живут осенние краски, а 4 класс под руководством классного руководителя Рыбаковой Т.А. успели запечатлеть красочные моменты на своих снимках и с радостью спешат поделиться неко-

торыми из них с нами.



Месячник гражданской обороны

В наше время вопросы защиты населения и территорий от различных опасностей приобрели особую актуальность. События последних лет показали, что определяющим фактором в общей системе безопасности Российской Федерации является правильная организация управления и успешное выполнение мероприятий по развитию сил и средств гражданской обороны. Сегодня гражданская оборона является важной составляющей государственных мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также при возникновении военных конфликтов. Так с 4 октября по 31 октября прошел месячник Гражданской обороны (ГО). За это время в нашей школе прошло много интересных мероприятий: проведены уроки ОБЖ «Использование средств индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения ГО»; тематические классные часы; выставка рисунков «Мы за безопасный мир»; показ обучающих видеофильмов; от-

крытые уроки ОБЖ в 5 и 8 классах



«Внимание, Всем!»; познавательная игра «Газы».

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации и, чтобы помочь себе, он должен усвоить элементарные знания о том, как вести себя в каждом конкретном случае. Эти знания закладываются через систематическую работу в данном направлении, формирование основ личной безопасности, ценностей здорового образа жизни.



*Черемнов К.Ю.,
педагог-организатор ОБЖ*

Идея выпуска: Черемнова Анастасия Андреевна

Материалы подготовлены: Черемновой А.А., участниками детского объединения «Компьютерный дизайн», Полежаевой И.П., Полюховой Л.П., Черемновым К.Ю., Лещёвой Т.В.

Верстка: Черемнова А. А.

Наш адрес: 623317 Свердловская область, Красноуфимский район, с. Чувашково, ул. Школьная №2

Телефон 6-27-45